	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Hannah Sofia Pérez Martinez

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapié **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Hannah ha demostrado durante el mes de julio ser una niña alegre, activa y con una personalidad carismática que enriquece las experiencias que vive en el jardín. Se caracteriza por su entusiasmo y disposición para participar en cada una de las propuestas pedagógicas, mostrando un ritmo de aprendizaje acorde con su etapa de desarrollo y una actitud abierta para explorar, descubrir y construir nuevos aprendizajes a través del juego y la interacción con quienes la rodean. Disfruta ampliamente compartir momentos con sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas positivas basadas en el respeto, la colaboración y la alegria. Se integra con facilidad a las actividades grupales, participa de manera espontánea y demuestra confianza al expresar sus ideas, emociones e intereses, fortaleciendo así sus habilidades sociales y comunicativas en los diferentes espacios del jardín. Entre sus mayores intereses se encuentran las experiencias artísticas y de movimiento. Le agrada pintar, bailar, saltar y participar en juegos que favorecen la expresión corporal y la creatividad. En estas actividades demuestra iniciativa, imaginación y seguridad, aprovechando cada experiencia para desarrollar sus habilidades motrices, comunicativas y expresivas, mientras disfruta del aprendizaje de una manera significativa y divertida. Realiza las rutinas del jardín con confianza, asume pequeños retos con seguridad y participa activamente en las diferentes propuestas, manteniéndose atenta a las orientaciones y mostrando interés por aprender junto a sus compañeros. Su capacidad para concentrarse y su disposición para colaborar favorecen un ambiente de bienestar y sana convivencia.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Javielys Anais Jaime Perez

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Javielys Anais se ha destacado durante el mes de julio por ser una niña muy alegre, afectuosa y espontánea, cualidades que favorecen su participación activa en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Disfruta explorar los espacios, descubrir nuevos materiales y vincularse con entusiasmo a las actividades que involucran el juego, el movimiento y la expresión corporal. El baile representa una de sus formas favoritas de participar, demostrando seguridad, creatividad y disfrute al desplazarse libremente y expresar sus emociones a través del cuerpo. En su proceso de aprendizaje evidencia un ritmo acorde con su etapa de desarrollo, mostrando interés por descubrir, experimentar y participar en cada una de las vivencias. Se adapta con facilidad a las rutinas diarias y asume con entusiasmo nuevos retos, fortaleciendo progresivamente su autonomía e independencia. Sus conquistas se reflejan en la confianza con la que enfrenta las experiencias, en su disposición para seguir orientaciones y en la seguridad que demuestra al expresar sus ideas, necesidades y sentimientos. En el ámbito social, Javielys establece relaciones positivas con sus compañeros y con los adultos que la acompañan, interactuando de manera respetuosa, cercana y espontánea. Comparte con agrado durante los momentos de juego, disfruta participar en actividades grupales y demuestra empatía, favoreciendo un ambiente de bienestar y sana convivencia. Su facilidad para comunicarse le permite expresar lo que piensa y siente con claridad, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y enriqueciendo las interacciones que construye diariamente. Durante este periodo ha vivido experiencias significativas que fortalecen su curiosidad, creatividad y deseo de aprender. Se reconoce en Javielys una niña segura de sí misma, con gran capacidad para relacionarse con los demás, disfrutar del aprendizaje y construir experiencias enriquecedoras que fortalecen cada día su crecimiento personal y social.

Daniela Niño H.

FIRMA DOCENTE

Estefany P.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Saray Sofia Cortes Hernández

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Saray Sofia ha vivido un mes de julio lleno de experiencias significativas que han favorecido su desarrollo integral. Se caracteriza por ser una niña dinámica, alegre y participativa, que enfrenta cada jornada con entusiasmo y una actitud positiva hacia el aprendizaje. Su disposición para involucrarse en las diferentes propuestas del jardín le permite disfrutar de cada experiencia, explorando con curiosidad, iniciativa y confianza los materiales y espacios que se le ofrecen. Durante este periodo ha evidenciado un ritmo de aprendizaje acorde con su edad, mostrando interés por descubrir nuevas posibilidades y fortaleciendo progresivamente sus habilidades a través del juego. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, siguiendo orientaciones con atención y aportando ideas desde sus conocimientos y vivencias. Entre sus mayores intereses se destacan las actividades que implican movimiento, disfrutando especialmente bailar, saltar y expresarse corporalmente con libertad, lo que favorece su coordinación, creatividad y seguridad. En los momentos de juego libre y dirigido demuestra gran afinidad por las fichas de construcción, los rompecabezas y otros juegos que implican observación, organización y resolución de pequeños desafíos. Estas experiencias potencian su capacidad para concentrarse, explorar diferentes estrategias y perseverar hasta alcanzar sus objetivos, evidenciando importantes conquistas en su proceso de aprendizaje. En sus relaciones con los demás se muestra cercana, respetuosa y sensible frente a las necesidades de quienes la rodean. Las vivencias de este mes han permitido reconocer en Saray Sofia múltiples potencialidades, entre ellas su capacidad para comunicarse, trabajar en equipo, aprender a través del juego y asumir nuevos retos con entusiasmo. Continúa consolidando habilidades que enriquecen su desarrollo personal, social y cognitivo, reflejando una evolución constante y una actitud abierta hacia cada experiencia de aprendizaje que vive en el jardín.

Daniela Niño Hincapie.

FIRMA DOCENTE

Isabel Cortes.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Santiago Diaz Morales

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Liam Santiago ha evidenciado importantes avances durante el mes de julio, reflejando un proceso de desarrollo cada vez más seguro y participativo. A lo largo de este periodo se ha mostrado como un niño alegre, activo y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Su ritmo de aprendizaje le ha permitido fortalecer habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción con quienes le rodean, afrontando cada nueva vivencia con entusiasmo y curiosidad. Disfruta especialmente de los momentos de juego libre, en los que tiene la oportunidad de poner en práctica su creatividad, imaginación y diversas habilidades motrices. Se interesa por compartir con sus compañeros, construir escenarios de juego y participar en actividades que favorecen el movimiento, demostrando gran gusto por bailar, desplazarse por el espacio y expresarse corporalmente. Estas experiencias fortalecen su confianza, autonomía y capacidad para relacionarse de manera positiva con los demás. En las actividades grupales participa con disposición y mantiene una actitud colaborativa, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la convivencia. Comparte materiales, intercambia ideas y disfruta de los espacios de interacción, consolidando aprendizajes que enriquecen su desarrollo social y emocional. Sus vivencias diarias le han permitido fortalecer la comunicación y expresar con mayor seguridad sus intereses, necesidades y opiniones. Uno de los logros más significativos durante este mes ha sido el avance en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Poco a poco identifica lo que siente y encuentra formas cada vez más adecuadas de expresar sus emociones, recurriendo al diálogo y a diferentes estrategias para comunicar aquello que experimenta. Su alegría, capacidad para disfrutar del juego, sensibilidad en sus relaciones y evolución en el manejo de sus emociones continúan fortaleciendo su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con seguridad y confianza en cada uno de sus aprendizajes.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

KAREN M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Dominic Martin Castro Cortes

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapié **NIVEL:** Pre-Jardín A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Martin ha demostrado durante el mes de julio ser un niño atento, generoso y afectuoso, cualidades que favorecen su participación activa en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Se muestra dispuesto a aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades a través del juego, participando con entusiasmo en cada propuesta y evidenciando un ritmo de aprendizaje acorde con su etapa de desarrollo. Su actitud positiva le permite afrontar cada experiencia con curiosidad, confianza y motivación. Disfruta especialmente de las actividades que implican movimiento y expresión corporal. Le encanta jugar, bailar y saltar, participando con alegría y espontaneidad en los diferentes momentos de la jornada. Estas experiencias fortalecen su coordinación, creatividad y seguridad, permitiéndole expresar sus emociones y desarrollar sus habilidades de manera natural mientras comparte con sus compañeros. En las experiencias grupales se integra con facilidad, estableciendo relaciones respetuosas y afectivas con los niños y adultos que lo acompañan. Comparte los materiales, disfruta del trabajo en equipo y demuestra una actitud solidaria y generosa, contribuyendo a crear un ambiente de bienestar y sana convivencia. Sus interacciones reflejan empatía y disposición para colaborar, fortaleciendo cada vez más sus habilidades sociales. Durante este periodo ha evidenciado importantes conquistas relacionadas con su autonomía, participación y confianza para expresar sus ideas, intereses y emociones. Se involucra con entusiasmo en las experiencias de exploración, arte, literatura, música y juego, aprovechando cada vivencia como una oportunidad para aprender y fortalecer sus capacidades. Su curiosidad y compromiso con las experiencias favorecen la construcción de aprendizajes significativos.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

FRANCY CORTES

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122196		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Eydan Sneider Pareja Rincon

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapié **NIVEL:** Pre-Jardín A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eydan se ha destacado durante el mes de julio por ser un niño con una gran energía, activo, curioso y entusiasta frente a las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Participa con motivación en cada propuesta, demostrando una actitud positiva hacia el aprendizaje y una notable disposición para explorar, descubrir y asumir nuevos retos. Su ritmo de aprendizaje le permite involucrarse de manera significativa en las actividades, fortaleciendo continuamente sus habilidades a través del juego, la experimentación y la interacción con quienes lo rodean. A lo largo de este periodo ha evidenciado una apropiación cada vez mayor de las experiencias pedagógicas, participando con seguridad y demostrando ser un niño atento, observador y hábil para enfrentar diferentes situaciones. Disfruta especialmente de aquellas actividades que implican resolver pequeños desafíos, concentrándose con interés y perseverancia hasta alcanzar sus propósitos, lo que refleja importantes conquistas en su proceso de aprendizaje. Uno de sus mayores intereses se encuentra en los juegos con rompecabezas, fichas de encajar y materiales de construcción, experiencias en las que pone en práctica su capacidad de observación, coordinación, análisis y resolución de problemas. Estas propuestas fortalecen su pensamiento, favorecen su motricidad fina y le permiten expresar su creatividad mientras explora diferentes formas de construir y organizar. En el ámbito social continúa fortaleciendo habilidades relacionadas con la convivencia y la importancia de compartir con los demás. Aunque sigue aprendiendo a esperar turnos y a disfrutar del uso compartido de los materiales, cada día evidencia avances en sus interacciones, mostrando mayor disposición para colaborar y participar en juegos con sus compañeros. Asimismo, demuestra un alto nivel de independencia en las rutinas diarias, desenvolviéndose con confianza y autonomía en las diferentes actividades del jardín.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-5		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Julieth Dayana Moreno Patiño

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Julieth ha demostrado durante el mes de julio ser una niña tierna, atenta y muy activa, que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Su actitud positiva y receptiva le permite involucrarse con facilidad en cada actividad, mostrando interés por aprender, explorar y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la interacción con los demás. Su ritmo de aprendizaje favorece la adquisición de nuevos conocimientos de manera natural, permitiéndole avanzar con seguridad y confianza en cada una de las vivencias. Disfruta especialmente de las experiencias de juego y baile libre, momentos en los que expresa con espontaneidad su creatividad, energía y habilidades motrices. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, participa con alegría en las actividades de movimiento y encuentra en la expresión corporal una oportunidad para comunicar emociones, fortalecer su confianza y compartir con sus compañeros experiencias llenas de disfrute y bienestar. En sus relaciones con los demás se caracteriza por ser respetuosa, amable y colaboradora. Comparte con agrado durante las actividades grupales, establece vínculos afectivos positivos con sus pares y participa activamente en los espacios de convivencia, demostrando disposición para escuchar, dialogar y construir relaciones basadas en el respeto y la empatía. Estas interacciones enriquecen sus aprendizajes y fortalecen su desarrollo social y emocional. Las experiencias artísticas ocupan un lugar especial dentro de sus intereses. Julieth disfruta dibujar, pintar y explorar la plastilina, actividades que le permiten expresar sus ideas, emociones e imaginación de manera creativa. A través de estas propuestas fortalece su motricidad fina, la concentración y la perseverancia, evidenciando importantes conquistas en su proceso de aprendizaje y una creciente confianza para experimentar con diferentes materiales y técnicas.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Viviana Patiño

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Liam Santiago Diaz Morales

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Liam Santiago ha evidenciado importantes avances durante el mes de julio, reflejando un proceso de desarrollo cada vez más seguro y participativo. A lo largo de este periodo se ha mostrado como un niño alegre, activo y dispuesto a involucrarse en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Su ritmo de aprendizaje le ha permitido fortalecer habilidades a través de la exploración, el juego y la interacción con quienes le rodean, afrontando cada nueva vivencia con entusiasmo y curiosidad. Disfruta especialmente de los momentos de juego libre, en los que tiene la oportunidad de poner en práctica su creatividad, imaginación y diversas habilidades motrices. Se interesa por compartir con sus compañeros, construir escenarios de juego y participar en actividades que favorecen el movimiento, demostrando gran gusto por bailar, desplazarse por el espacio y expresarse corporalmente. Estas experiencias fortalecen su confianza, autonomía y capacidad para relacionarse de manera positiva con los demás. En las actividades grupales participa con disposición y mantiene una actitud colaborativa, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la convivencia. Comparte materiales, intercambia ideas y disfruta de los espacios de interacción, consolidando aprendizajes que enriquecen su desarrollo social y emocional. Sus vivencias diarias le han permitido fortalecer la comunicación y expresar con mayor seguridad sus intereses, necesidades y opiniones. Uno de los logros más significativos durante este mes ha sido el avance en el reconocimiento y manejo de sus emociones. Poco a poco identifica lo que siente y encuentra formas cada vez más adecuadas de expresar sus emociones, recurriendo al diálogo y a diferentes estrategias para comunicar aquello que experimenta. Su alegría, capacidad para disfrutar del juego, sensibilidad en sus relaciones y evolución en el manejo de sus emociones continúan fortaleciendo su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con seguridad y confianza en cada uno de sus aprendizajes.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

KAREN M.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Aaron Damian Rojas Rojas

JARDIN: CARACOLI_ **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardín A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Damián ha demostrado durante el mes ser un niño atento, seguro de sí mismo y con una personalidad carismática que le permite desenvolverse con naturalidad en las diferentes experiencias que vive en el jardín. Se muestra siempre dispuesto a participar, explorando con curiosidad cada propuesta y evidenciando un ritmo de aprendizaje acorde con su etapa de desarrollo. Su actitud positiva favorece la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades en los distintos momentos de la jornada. Disfruta ampliamente de las experiencias pedagógicas, integrándose con facilidad a las experiencias individuales y grupales. Participa con entusiasmo en los espacios de juego, exploración, arte, literatura y movimiento, demostrando iniciativa, creatividad y confianza para expresar sus ideas, emociones e intereses. Su disposición para descubrir nuevas posibilidades le permite asumir cada experiencia como una oportunidad para aprender y fortalecer sus capacidades. Uno de los aspectos que más se destaca en Damián es su carisma, el cual favorece la construcción de relaciones afectivas positivas con sus compañeros y con los adultos que lo acompañan. Comparte con agrado durante los momentos de juego, interactúa de manera respetuosa y disfruta participar en actividades colaborativas, fortaleciendo diariamente sus habilidades sociales y comunicativas. Su facilidad para relacionarse contribuye a generar un ambiente de bienestar, confianza y sana convivencia. Durante este periodo ha continuado fortaleciendo su independencia, desenvolviéndose con seguridad en las rutinas del jardín y realizando diversas acciones con autonomía. Cada una de las vivencias experimentadas ha favorecido el desarrollo de nuevas conquistas, evidenciando un niño cada vez más seguro, participativo y comprometido con su proceso de aprendizaje.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Tatiana Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Iam Isaac Martínez Osorio

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Iam continúa destacándose durante el mes de julio por ser un niño sensible, atento y respetuoso frente a las situaciones que ocurren a su alrededor. En sus interacciones cotidianas demuestra una gran capacidad para reconocer las emociones y necesidades de quienes le rodean, actuando con empatía, generosidad y consideración hacia sus compañeros. Estas cualidades favorecen la construcción de relaciones positivas y fortalecen los vínculos afectivos que establece dentro del jardín. A lo largo de este periodo ha participado activamente en las diferentes experiencias propuestas, mostrando interés, curiosidad y disposición para aprender a través del juego, la exploración y la interacción con los demás. Su ritmo de aprendizaje le permite involucrarse de manera significativa en las actividades, aportando sus ideas y disfrutando de cada vivencia como una oportunidad para descubrir y fortalecer nuevas habilidades. Entre sus intereses se destacan especialmente las experiencias relacionadas con la plastilina y los materiales que le permiten crear, modelar y representar sus ideas, favoreciendo su creatividad, concentración y expresión personal, permitiéndole explorar diferentes posibilidades mientras fortalece habilidades motrices y cognitivas. Asimismo, disfruta ampliamente del juego de roles, espacio en el que despliega su imaginación, recrea situaciones de la vida cotidiana y construye escenarios que enriquecen sus aprendizajes y relaciones sociales. Iam se desenvuelve con gran confianza y seguridad por los diferentes espacios del jardín, evidenciando autonomía en sus acciones y una actitud tranquila frente a las rutinas diarias, ha continuado fortaleciendo importantes conquistas relacionadas con la convivencia, la expresión de sus emociones y la participación activa en las experiencias pedagógicas. Sus potencialidades se reflejan en su sensibilidad, capacidad para relacionarse con los demás, creatividad y disposición para aprender. Cada una de las vivencias compartidas ha contribuido a su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con seguridad, bienestar y confianza en su proceso de crecimiento.

Daniela Niño Hincapie
FIRMA DOCENTE

Nellys Osorio
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Pagina 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Aaron Matias Vanegas Eslava

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Aaron ha demostrado ser un niño con una gran energía, entusiasmo y disposición para participar en las diferentes experiencias que se desarrollan en el jardín. Su ritmo de aprendizaje le permite involucrarse activamente en cada propuesta, aprovechando el juego, la exploración y la interacción con los demás como oportunidades para fortalecer sus habilidades y construir nuevos aprendizajes. Se muestra seguro, curioso y con una actitud positiva frente a los retos que se presentan en su día a día. A lo largo de este periodo ha logrado canalizar su energía de manera favorable a través de las diversas experiencias pedagógicas, participando con interés en actividades que estimulan su creatividad y expresión. Se destacan especialmente sus habilidades para el dibujo y la creación, demostrando imaginación, iniciativa y gusto por representar sus ideas mediante diferentes materiales y propuestas artísticas. Estas vivencias fortalecen su motricidad, concentración y confianza para expresar lo que piensa y siente. Disfruta especialmente de los juegos que implican movimiento e interacción con sus compañeros, encontrando en ellos una oportunidad para poner en práctica sus capacidades físicas, creativas y sociales. Participa con entusiasmo en actividades de contacto y colaboración, respetando progresivamente las normas de convivencia y fortaleciendo habilidades como el trabajo en equipo, la comunicación y el respeto por los demás. Durante este mes se reconocen importantes conquistas en su proceso de desarrollo, evidenciando un niño creativo, participativo y con grandes potencialidades para aprender a través de la exploración y el juego. Su entusiasmo, capacidad para relacionarse con los demás y disposición para disfrutar cada experiencia continúan fortaleciendo su desarrollo integral, permitiéndole avanzar con seguridad, autonomía y alegría en cada uno de sus aprendizajes

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADORE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-8		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Victoria Sofia Moya Romero

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapie **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Victoria ha demostrado durante ser una niña tierna, afectuosa y alegre, cualidades que enriquecen su participación en las diferentes experiencias que vive en el jardín. Se caracteriza por su actitud positiva, su disposición para aprender y la facilidad con la que se vincula a las propuestas pedagógicas, participando con entusiasmo y curiosidad en cada una de ellas. Su ritmo de aprendizaje favorece la construcción de nuevos conocimientos a través del juego, la exploración y la interacción con quienes la rodean. Durante este periodo ha evidenciado importantes conquistas en su proceso de desarrollo, mostrando una autonomía cada vez mayor en las rutinas diarias y desenvolviéndose con seguridad en los diferentes espacios del jardín. Asume nuevos retos con confianza, sigue orientaciones con atención y disfruta descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje, fortaleciendo progresivamente su independencia y seguridad personal. En las relaciones con sus compañeros y con los adultos se muestra amable, respetuosa y generosa. Comparte con agrado los materiales y los momentos de juego, estableciendo vínculos positivos que favorecen un ambiente de bienestar y sana convivencia. Su actitud colaborativa y su alegría constante hacen que participe activamente en las experiencias grupales, disfrutando de cada oportunidad para aprender junto a los demás. Victoria demuestra un gran interés por participar en todas las experiencias del jardín, involucrándose con entusiasmo en actividades de juego, arte, movimiento, literatura y exploración. En cada una de estas vivencias expresa sus ideas, emociones y creatividad, fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales y motrices que enriquecen su desarrollo integral.

Daniela Niño H.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 830122719-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Sofia Ortega Hernandez

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Daniela Niño Hincapié **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, **Sara** se ha destacado por su entusiasmo, curiosidad y constante interés por participar en las experiencias que se desarrollan en el jardin. Afronta cada jornada con alegria y disposición para aprender, involucrándose activamente en las propuestas de juego, exploración, arte, literatura y movimiento. Su ritmo de aprendizaje le permite construir nuevos conocimientos a partir de la experimentación, fortaleciendo progresivamente sus habilidades y ampliando sus posibilidades de interacción con el entorno. Disfruta especialmente de las actividades que le permiten crear, imaginar y expresarse libremente. En las experiencias artísticas demuestra creatividad y dedicación, mientras que en los juegos de construcción y de representación simbólica pone en evidencia su capacidad para resolver situaciones, organizar ideas y compartir con sus compañeros. Estas vivencias enriquecen su pensamiento, favorecen su autonomía y fortalecen su confianza para asumir nuevos desafíos. En las relaciones con sus pares y con los adultos se muestra respetuosa, afectuosa y colaboradora. Participa con agrado en las actividades grupales, comparte materiales, escucha a los demás y establece vínculos positivos que contribuyen a un ambiente de bienestar y sana convivencia. Expresa sus emociones y opiniones con seguridad, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas y sociales. ha consolidado importantes aprendizajes, demostrando mayor iniciativa, independencia y perseverancia en las actividades que realiza. Su actitud atenta, su deseo por descubrir nuevas experiencias y la alegria con la que participa evidencian grandes potencialidades para continuar fortaleciendo su desarrollo integral. Cada experiencia vivida en el jardin representa para ella una oportunidad para crecer, aprender y disfrutar junto a quienes la rodean.

Daniela Niño H.

FIRMA DOCENTE

Ana H

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: Aron David Dominguez Saldaña

JARDIN: CARACOLI **MES:** 31 de julio de 2026

DOCENTE: Carolina Hernández **NIVEL:** Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el mes de julio, **Nicolás** ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo, participando con mayor seguridad y confianza en las diferentes experiencias propuestas en el jardín. Se muestra motivado para explorar, descubrir y aprender a través del juego, aprovechando cada actividad como una oportunidad para fortalecer sus habilidades y construir nuevos aprendizajes. Su interés por conocer el entorno y experimentar con diversos materiales refleja un ritmo de aprendizaje constante y una actitud positiva frente a los nuevos desafíos. En este periodo ha fortalecido sus interacciones con los compañeros, integrándose de manera espontánea a los juegos colectivos y demostrando una mayor disposición para compartir, colaborar y disfrutar de las experiencias en grupo. Establece relaciones afectivas positivas, escucha a los demás y participa activamente en situaciones que favorecen el trabajo en equipo, consolidando progresivamente habilidades sociales que enriquecen su convivencia diaria. Su participación en las propuestas pedagógicas ha sido constante y significativa. Interviene con entusiasmo en las actividades de movimiento, arte, exploración, literatura y juego simbólico, expresando sus ideas y emociones con mayor seguridad. Cada una de estas vivencias ha favorecido el fortalecimiento de su autonomía, creatividad y capacidad para resolver pequeñas situaciones de manera independiente, evidenciando importantes conquistas en su desarrollo integral. Asimismo, se reconocen avances en su capacidad para mantener la atención, seguir orientaciones y asumir nuevos retos con perseverancia. Disfruta descubrir diferentes formas de aprender, mostrando curiosidad, iniciativa y satisfacción por los logros que alcanza durante las experiencias cotidianas. Su actitud receptiva y colaborativa contribuye a crear un ambiente de bienestar y aprendizaje compartido.

Daniela Niño Hincapié

FIRMA DOCENTE

Julieth S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 JULIO DE 2026

DOCENTE: Carolina Hernández NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Maria Camila es una niña afectuosa, espontánea y muy receptiva frente a las experiencias que se desarrollan en el jardin. Disfruta compartir con sus amigos y amigas participa con entusiasmo en las actividades que implican el juego, el movimiento, la música y la exploración del entorno. Su actitud tranquila y respetuosa favorece una adecuada convivencia dentro del grupo. En sus procesos de aprendizaje se evidencia que comprende mejor cuando puede observar, experimentar y repetir las acciones de manera práctica. Se muestra interesada por descubrir nuevos materiales y, con el acompañamiento de la profesional, logra mantener la atención durante las actividades propuestas. Entre sus avances se destacan una mayor autonomía al realizar algunas rutinas diarias, el fortalecimiento de su lenguaje para expresar ideas y necesidades, y una participación cada vez más segura en las actividades grupales.

Las experiencias cotidianas le han permitido fortalecer habilidades sociales como colaborar con sus compañeros, esperar su turno y seguir acuerdos de convivencia. En el juego simbólico demuestra creatividad e imaginación, utilizando diferentes elementos para representar situaciones de su vida cotidiana. En el aspecto emocional, María Camila suele expresar alegría y tranquilidad. Cuando enfrenta situaciones nuevas puede requerir palabras de apoyo y acompañamiento para sentirse segura, respondiendo positivamente cuando recibe afecto y reconocimiento. Como potencialidades se destacan su creatividad, disposición para aprender, sensibilidad y capacidad para establecer relaciones positivas con quienes la rodean. Se espera continuar fortaleciendo su confianza, autonomía y expresión oral mediante experiencias significativas y ambientes llenos de afecto.

Ana María Vargas

FIRMA DOCENTE

Kelly Mr.

FIRMA PADORE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: STIVEN ANDRES MARTINEZ TARIFA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Stiven Andrés es un niño activo, curioso y con gran interés por explorar todo aquello que llama su atención. Disfruta las actividades al aire libre, los juegos de construcción y las experiencias que implican movimiento, mostrando entusiasmo y energía durante la jornada pedagógica. Su aprendizaje se fortalece especialmente mediante la experimentación y la participación directa. Aprende con facilidad cuando manipula materiales concretos y recibe orientaciones claras y constantes. Ha presentado avances importantes en el seguimiento de instrucciones, en la permanencia durante las actividades y en la interacción respetuosa con sus compañeros. Poco a poco demuestra mayor disposición para culminar las tareas propuestas. Las experiencias compartidas dentro del aula le han permitido desarrollar habilidades de cooperación, comunicación y resolución de pequeños conflictos con el acompañamiento de la docente. En las actividades grupales comienza a expresar sus ideas con mayor seguridad y confianza. En el plano emocional, Stiven suele manifestar entusiasmo y alegría; sin embargo, en algunos momentos puede frustrarse cuando las actividades representan un reto, requiriendo acompañamiento para regular sus emociones y encontrar alternativas positivas frente a las dificultades. Entre sus fortalezas se destacan su iniciativa, curiosidad, capacidad de observación y deseo constante de aprender. Se continuará promoviendo el fortalecimiento de su autorregulación, concentración y participación activa mediante estrategias lúdicas y motivadoras.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Kevin M.S.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	F-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ANDREZ MARTINEZ SABALA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eliam Andrez es un niño tranquilo, observador y amable, que disfruta explorar el entorno desde su propio ritmo. Se muestra receptivo ante las propuestas pedagógicas y establece relaciones afectuosas tanto con sus compañeros como con las docentes, generando vínculos de confianza dentro del aula. Su proceso de aprendizaje avanza de manera significativa cuando cuenta con experiencias vivenciales, acompañamiento cercano y oportunidades para participar de forma gradual. Ha fortalecido su comunicación al expresar necesidades e intereses, muestra mayor seguridad para integrarse a las actividades grupales y evidencia avances en el seguimiento de rutinas y acuerdos establecidos. A través del juego, la exploración y las actividades artísticas ha desarrollado habilidades para compartir materiales, colaborar con otros niños y resolver pequeñas situaciones de manera respetuosa. Disfruta especialmente las propuestas relacionadas con la pintura, la música y los cuentos, donde expresa interés y creatividad. En cuanto a sus emociones, Eliam suele reflejar tranquilidad y afecto. En ocasiones necesita un poco más de tiempo para adaptarse a situaciones nuevas, pero responde favorablemente cuando recibe acompañamiento cálido, palabras de confianza y espacios donde se siente escuchado. Entre sus potencialidades sobresalen su capacidad de observación, sensibilidad, disposición para aprender y creatividad. Se espera continuar fortaleciendo su autonomía, expresión verbal y participación espontánea en diferentes experiencias pedagógicas.

Lina Maria Vargas

FIRMA DOCENTE

Katiuska

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-006
		FECHA	01/08/2015
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL DAVID DIAZ LOZANO

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samuel David es un niño alegre, dinámico y participativo, que disfruta involucrarse en las actividades del jardín junto a sus compañeros. Se caracteriza por su entusiasmo para explorar nuevos materiales y por mostrar interés en las propuestas que favorecen el juego, la creatividad y el descubrimiento. En sus procesos de aprendizaje demuestra que aprende con mayor facilidad mediante experiencias lúdicas, el ejemplo de los adultos y la interacción con otros niños. Durante este periodo ha logrado avances en su capacidad para seguir instrucciones, mantener la atención durante algunos momentos de la actividad y expresar sus ideas con mayor claridad. También evidencia mayor autonomía en las rutinas diarias y disposición para asumir pequeños retos. Las experiencias pedagógicas le han permitido fortalecer habilidades sociales como compartir, respetar turnos, trabajar en equipo y establecer relaciones positivas con sus compañeros. Participa activamente en actividades musicales, de movimiento y exploración, mostrando seguridad y motivación. En el aspecto emocional, Samuel expresa con facilidad sus emociones y suele transmitir alegría durante la jornada. Cuando requiere apoyo o presenta alguna dificultad, acepta el acompañamiento de la docente y logra regularse progresivamente mediante el diálogo y la orientación. Como fortalezas se destacan su entusiasmo, capacidad para relacionarse con otros, creatividad y disposición para aprender nuevas experiencias. Se continuará potenciando su concentración, autonomía y desarrollo del lenguaje a través de ambientes enriquecidos, afectivos y retadores que favorezcan su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Marlin D

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSEPH MATIAS QUIROGA BUITRON

JARDIN: CARACOLI_ MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Joseph Matias es un niño dinámico, curioso y con una gran disposición para descubrir todo lo que sucede a su alrededor. Durante la jornada demuestra interés por participar en las diferentes propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas que incluyen experiencias sensoriales, juegos de movimiento y actividades de exploración. Disfruta compartir con sus compañeros y poco a poco fortalece los vínculos de amistad dentro del grupo. Su proceso de aprendizaje se construye principalmente a partir de la experimentación y la interacción con el entorno. Se evidencia un avance significativo en la comprensión de consignas sencillas y en su capacidad para resolver pequeños desafíos cotidianos con el acompañamiento de la docente. Ha fortalecido su autonomía en algunas rutinas del aula y cada día muestra mayor iniciativa para participar sin necesidad de ser invitado constantemente. En las actividades colectivas aprende observando a sus compañeros, intercambiando ideas y colaborando en pequeños trabajos grupales. Las experiencias de juego favorecen el desarrollo de su comunicación, su capacidad para negociar con otros niños y el reconocimiento de normas básicas de convivencia. A nivel emocional expresa con naturalidad sus sentimientos y suele transmitir entusiasmo durante las actividades. Cuando enfrenta situaciones que requieren mayor esfuerzo puede necesitar orientación para perseverar, respondiendo positivamente a los estímulos afectivos y al reconocimiento de sus logros. Entre sus principales fortalezas se encuentran su capacidad para explorar, su iniciativa, su energía positiva y su interés por aprender mediante el juego. Continuará fortaleciendo su autonomía, atención y seguridad en sí mismo a través de experiencias variadas que favorezcan su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSION	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELA SOFIA ROJAS TUTA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ángela Sofia es una niña serena, respetuosa y muy observadora, que disfruta aprender a su propio ritmo. Se caracteriza por escuchar con atención las orientaciones de la docente y por participar con agrado en las actividades que promueven la creatividad, la lectura de cuentos, la música y las expresiones artísticas. Su proceso de aprendizaje refleja una gran capacidad para comprender a través de la observación y la repetición de experiencias significativas. Durante este periodo ha demostrado avances en la expresión de sus ideas, en la confianza para interactuar con el grupo y en la realización de actividades con mayor independencia. Disfruta cuando logra alcanzar pequeños retos y recibe reconocimiento por sus esfuerzos.

Las experiencias compartidas con sus compañeros han fortalecido habilidades como la empatía, el respeto y la cooperación. En los espacios de juego suele actuar con tranquilidad, proponiendo ideas y compartiendo materiales de manera espontánea, lo que favorece un ambiente armónico dentro del grupo. En el aspecto emocional se muestra sensible frente a las emociones de quienes la rodean y suele expresar afecto mediante gestos y palabras. Cuando necesita apoyo, busca la cercanía de la docente, encontrando seguridad en el acompañamiento respetuoso y afectuoso.

Se destacan en Ángela Sofia su responsabilidad, delicadeza, capacidad de escucha y disposición para aprender. Se continuará fortaleciendo su participación espontánea y su seguridad al comunicar sus pensamientos, promoviendo experiencias que potencien todas sus capacidades.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/09/2015
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA GOMEZ HERNANDEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Victoria Sofia es una niña alegre, expresiva y muy sociable, que disfruta compartir con sus compañeros en cada una de las experiencias del jardín. Participa con entusiasmo en los juegos, las rondas, las actividades musicales y las propuestas de exploración, mostrando interés por descubrir nuevas formas de aprender. Su aprendizaje se fortalece mediante la interacción con otros niños y las experiencias que le permiten manipular materiales diversos. Durante este proceso ha logrado avances importantes en la construcción de hábitos, en el seguimiento de instrucciones y en la organización de sus acciones durante las actividades. Cada vez demuestra mayor seguridad para expresar sus opiniones y resolver pequeñas situaciones cotidianas. En el juego libre evidencia imaginación y capacidad para crear diferentes escenarios, favoreciendo el desarrollo de su pensamiento y lenguaje. Asimismo, ha fortalecido habilidades sociales como el trabajo en equipo, el respeto por los acuerdos y la disposición para ayudar a quienes lo necesitan. Emocionalmente es una niña que transmite entusiasmo y disfruta recibir muestras de afecto. En algunos momentos necesita orientación para manejar la espera o aceptar que las actividades tienen tiempos determinados, logrando regularse mediante el diálogo y el acompañamiento cercano. Como potencialidades sobresalen su facilidad para relacionarse con los demás, su creatividad, espontaneidad y deseo permanente de participar. Se continuará estimulando su autonomía, capacidad de concentración y confianza para asumir nuevos retos de aprendizaje.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEAN PAUL ALVARADO TAVERA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jean Paul es un niño tranquilo, analítico y perseverante, que demuestra interés por comprender lo que ocurre a su alrededor antes de actuar. Disfruta participar en actividades de construcción, clasificación, exploración y resolución de pequeños retos, mostrando satisfacción cuando logra alcanzar los objetivos propuestos. Su proceso de aprendizaje se caracteriza por la necesidad de observar cuidadosamente cada experiencia antes de involucrarse. Una vez adquiere confianza, participa activamente y demuestra avances en el desarrollo de su lenguaje, en la comprensión de instrucciones y en la realización de actividades con mayor autonomía. Su constancia le permite afianzar progresivamente nuevos aprendizajes. Dentro del grupo mantiene relaciones respetuosas con sus compañeros y disfruta colaborar cuando las actividades requieren trabajo conjunto. Las experiencias diarias han favorecido el fortalecimiento de habilidades como la escucha, la paciencia, la cooperación y la búsqueda de soluciones frente a pequeñas dificultades. En cuanto a su desarrollo emocional, Jean Paul suele mostrarse calmado y seguro en ambientes conocidos. Ante situaciones nuevas puede necesitar un poco más de tiempo para adaptarse, pero responde favorablemente cuando recibe acompañamiento afectuoso y se respetan sus ritmos de aprendizaje. Entre sus fortalezas se destacan su capacidad de análisis, perseverancia, interés por aprender y actitud respetuosa frente a los demás. Se espera continuar potenciando su participación espontánea, su comunicación y su confianza para asumir nuevos desafíos, favoreciendo siempre un ambiente seguro, afectivo y enriquecedor para su desarrollo.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

LIZBETH TAVERA

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELVIANNYS MONSERRATH YANEZ RAMIREZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Elviannys Monserrath es una niña dulce, expresiva y muy receptiva, que disfruta participar en las experiencias que se desarrollan dentro del jardin. Durante la jornada demuestra interés por observar lo que sucede a su alrededor y poco a poco se involucra con mayor seguridad en las actividades propuestas. Se relaciona de manera afectuosa con sus compañeros y profesionales, construyendo vinculos basados en el respeto y la confianza. Su proceso de aprendizaje se fortalece a través de la exploración, la observación y las experiencias significativas que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno. Se evidencia un avance constante en la comprensión de instrucciones, en la participación durante las actividades grupales y en la expresión de sus ideas mediante palabras, gestos y diferentes formas de comunicación. Disfruta especialmente las actividades artísticas y sensoriales, donde demuestra creatividad y curiosidad. Las experiencias cotidianas le han permitido desarrollar habilidades para compartir materiales, colaborar con otros niños y resolver pequeñas situaciones mediante el diálogo y el acompañamiento de la profesional. En los espacios de juego simbólico crea escenarios que reflejan situaciones de su vida diaria, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y pensamiento. En el aspecto emocional expresa afecto hacia quienes la rodean y suele disfrutar los momentos de interacción con el grupo. En ocasiones requiere tiempo para adaptarse a nuevas experiencias o cambios de rutina, respondiendo favorablemente cuando recibe palabras de confianza, acompañamiento cercano y un ambiente tranquilo que fortalezca su seguridad. Como potencialidades sobresalen su sensibilidad, capacidad para observar detalles, disposición para aprender y creatividad. Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de su autonomía, comunicación y participación activa mediante experiencias pedagógicas enriquecedoras que respeten su ritmo de aprendizaje y promuevan su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Jackelin Yanez

FIRMA PADORE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AIM FABIAN MUJICA REYES

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Aim Fabián es un niño enérgico, espontáneo y con una gran motivación por descubrir el mundo que lo rodea. Se caracteriza por participar activamente en las experiencias que implican movimiento, exploración y manipulación de diferentes materiales, mostrando entusiasmo y curiosidad durante la mayor parte de la jornada escolar. Aprende de manera significativa cuando tiene la posibilidad de experimentar directamente con los objetos y resolver pequeños retos mediante el juego. Durante este periodo ha fortalecido su capacidad para seguir instrucciones sencillas, permanecer por más tiempo en las actividades y expresar sus necesidades con mayor claridad. Poco a poco evidencia mayor disposición para escuchar orientaciones y culminar las propuestas iniciadas. Las actividades compartidas con sus compañeros han favorecido el desarrollo de habilidades sociales como la cooperación, el respeto por los turnos y la construcción de acuerdos sencillos dentro del grupo. En las dinámicas de juego demuestra iniciativa para proponer ideas y participar activamente, fortaleciendo así su confianza y liderazgo positivo. En el ámbito emocional suele expresar sus sentimientos de manera espontánea. Cuando enfrenta alguna dificultad o experimenta frustración, acepta el acompañamiento de la docente, logrando regular sus emociones mediante el diálogo, el afecto y la orientación constante. Entre sus fortalezas se destacan su entusiasmo, curiosidad, creatividad y deseo permanente de aprender. Se continuará estimulando el desarrollo de su atención, autorregulación y autonomía mediante experiencias lúdicas que respondan a sus intereses y potencien todas sus capacidades.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

Angelica R

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EMILIANO MARTINEZ ACUÑA

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Emiliano es un niño tranquilo, atento y perseverante, que disfruta explorar cada experiencia desde la observación y el análisis. Durante la jornada demuestra interés por participar en las propuestas pedagógicas y se siente motivado especialmente por las actividades de construcción, clasificación, lectura de cuentos y exploración del entorno. Su aprendizaje avanza de manera constante gracias a las experiencias vivenciales, la repetición y el acompañamiento respetuoso de la docente. Se evidencia un fortalecimiento progresivo en su capacidad para comunicarse, seguir secuencias sencillas y participar con mayor seguridad en las actividades grupales. Poco a poco demuestra mayor confianza para expresar sus opiniones y asumir nuevos retos. En las actividades de interacción fortalece habilidades relacionadas con el respeto, la empatía y el trabajo colaborativo. Comparte materiales con mayor facilidad, escucha a sus compañeros y busca resolver pequeñas situaciones mediante el diálogo y la cooperación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su autonomía y de relaciones positivas dentro del grupo. En cuanto a su desarrollo emocional, Emiliano suele mostrarse sereno y receptivo. Ante situaciones desconocidas puede requerir un tiempo de adaptación, logrando integrarse de manera progresiva cuando encuentra un ambiente afectuoso y seguro que respeta sus ritmos de aprendizaje. Como fortalezas se destacan su capacidad de concentración, paciencia, disposición para aprender y actitud respetuosa. Se continuará promoviendo espacios que fortalezcan su iniciativa, expresión verbal y participación espontánea, favoreciendo así su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

María Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/06/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PAGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL LEONARDO PAZ JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ángel Leonardo es un niño alegre, sociable y con gran disposición para interactuar con quienes lo rodean. Disfruta compartir con sus compañeros en las diferentes experiencias del jardín, participando con entusiasmo en juegos grupales, actividades musicales, dinámicas corporales y propuestas de exploración. Las vivencias diarias han contribuido al fortalecimiento de habilidades sociales importantes como la solidaridad, el respeto, la cooperación y la resolución pacífica de pequeños conflictos. En el juego simbólico demuestra imaginación y creatividad, construyendo historias y escenarios que enriquecen su proceso de aprendizaje. Su proceso de aprendizaje se fortalece mediante la participación activa y las experiencias que le permiten descubrir nuevas posibilidades a través del juego. Durante este periodo ha mostrado avances en la comprensión de normas sencillas, en la organización de sus acciones y en la realización de actividades con mayor autonomía. Se observa un crecimiento positivo en su capacidad para escuchar orientaciones y mantener la atención durante las propuestas pedagógicas. Emocionalmente expresa con facilidad alegría, entusiasmo y afecto hacia sus compañeros y docentes. En algunos momentos requiere acompañamiento para manejar la impulsividad propia de su edad, logrando regularse mediante estrategias de diálogo, escucha y orientación afectiva. Entre sus potencialidades sobresalen su liderazgo positivo, facilidad para relacionarse con otros, creatividad y deseo constante de participar. Se continuará fortaleciendo su capacidad de autorregulación, concentración y autonomía a través de experiencias significativas que promuevan su desarrollo integral.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN JAZIEL PATIÑO ALVAREZ

JARDIN: CARACOLI MES: 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: LINA VARGAS NIVEL: Pre-Jardin A

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Alan Jaziel es un niño curioso, observador y muy interesado en comprender el funcionamiento de todo aquello que encuentra a su alrededor. Durante las actividades demuestra disposición para explorar nuevos materiales y descubrir diferentes maneras de aprender, participando con agrado en experiencias que combinan el juego, la experimentación y la creatividad.

Su proceso de aprendizaje evidencia importantes avances en la construcción de hábitos, la comprensión de consignas y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas. Aprende con mayor facilidad cuando puede manipular objetos, realizar preguntas y comprobar por sí mismo lo que descubre. Cada vez muestra mayor confianza para expresar sus ideas y compartir sus experiencias con el grupo. Las actividades desarrolladas en el aula favorecen el fortalecimiento de habilidades comunicativas, sociales y cognitivas. En los momentos de trabajo colaborativo demuestra respeto por las opiniones de sus compañeros, comparte materiales y participa activamente en la búsqueda de soluciones, fortaleciendo así la convivencia y el aprendizaje colectivo. En el aspecto emocional suele mostrarse seguro y receptivo frente a los retos que se le presentan. Cuando necesita apoyo, acepta la orientación de la docente y responde positivamente a los espacios de diálogo y reconocimiento, fortaleciendo progresivamente su autoestima y confianza en sus propias capacidades.

Como fortalezas se destacan su curiosidad, capacidad de observación, interés por aprender y perseverancia para enfrentar nuevos desafíos. Se continuará promoviendo experiencias que estimulen su pensamiento, creatividad, comunicación y autonomía, favoreciendo un desarrollo integral acorde con sus características, intereses y necesidades, siempre dentro de un ambiente afectuoso, respetuoso y enriquecedor.

Lina María Vargas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P.P.I.F.T. 004
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	26/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ADARA SARAY TRIANA PINILLA

JARDÍN: CARACOLÍ **MES:** 31 DE JULIO DE 2026

DOCENTE: DANIELA NIÑO HINCAPIE **NIVEL:** PRE JARDIN A

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO

ADARA inició recientemente su proceso en el jardín y, durante estas primeras semanas, ha ido construyendo de manera gradual un vínculo de confianza con las personas y los espacios que hacen parte de su cotidianidad. Su proceso de adaptación avanza respetando su ritmo de aprendizaje y sus necesidades emocionales. En algunos momentos aún manifiesta llanto como una forma de expresar el desapego y la necesidad de sentirse seguro; sin embargo, poco a poco ha logrado permanecer con mayor tranquilidad y participar en las diferentes experiencias propuestas. Entre sus principales conquistas se destaca el fortalecimiento de su autonomía e independencia, mostrando cada día mayor confianza para desenvolverse en las rutinas y explorar el entorno. Disfruta de los momentos de juego y participa con interés en las actividades, permitiéndose descubrir nuevos materiales, espacios y formas de aprender. En sus vivencias diarias ha comenzado a establecer interacciones con sus compañeros y maestras, construyendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar y adaptación. En el ámbito socioemocional continúa fortaleciendo la expresión de sus sentires y emociones, sintiéndose cada vez más seguro en este nuevo proceso. Como potencialidades se destacan su curiosidad, disposición para explorar y el entusiasmo con el que participa cuando se siente acompañada y en confianza. Se espera que, con la continuidad de las experiencias y el acompañamiento respetuoso, continúe afianzando su adaptación y desarrollando nuevas habilidades que favorezcan su crecimiento integral.

FIRMA DOCENTE

Daniela Niño Hincapié.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Jazmin P

Powered by CamScanner